# プログラミング実習I クラス5 (井村担当)

知能·機械工学課程 井村 誠孝m.imura@kwansei.ac.jp

### 実習の進め方

- 授業時間内
  - 各回のテーマに沿って、冒頭に解説
  - 教科書や資料を参考に、各自で授業内課題のプログラムを作成
    - 作成したプログラムと,実行結果のスクリーンショットを,レポート提出システムに提出
    - 提出締切は実習終了時刻の10分前(18:30)
    - 時間が余った場合は宿題課題を実施
  - 終了前の10分で授業内課題の要点を解説
- 授業時間外
  - 宿題課題のプログラムを作成
    - 提出締切は原則として次回実習開始時刻(15:20)
- ●授業内課題・宿題課題とも,提出内容に問題がある場合は,修正要求が出される.プログラムに問題がなくなるまで再提出を繰り返す.

## スケジュール

9月・10月

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  |

11月·12月·1月

| S  | M  | Т  | W  | Т  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    | -  |    |    |    |    |

### 評価基準

- すべての必修課題(授業内,宿題,演習)を提出し,チェックを受けて OKが出ることが必要.
  - 提出締切の遅れ,最終締切までOKが出なかった課題については,減点される.
- オプション課題の実施は任意である.実施すれば加点する.
- プログラミング経験のある学生のために、応用課題を用意する.実施すれば加点する.
- 他の受講生のソースコードの剽窃は厳禁である.
- 遅刻 · 欠席
  - 遅刻は-1点,大幅な遅刻は-3点,欠席は-5点である.
  - 特別な事情が無く3回を超えた欠席の場合は自動的に不合格となる.
  - 座席表に基づいてチェックするため,指定された座席に着席すること.

#### 学生間で教え合うときのガイドライン

- ソースコードの全体ないしは重要部分を直接提供することは絶対にしない.
  - 調べるべき用語,参考にする資料,検索する言葉,教科書の該当ページなど, ここを見ればわかるというヒントを出すのが,教育的によい.
    - 先生になったつもりで教えるのが,実は自分のよい勉強になる.

「"本当にわかった"と思うのは,物事に二通り以上の説明ができた時だ」 リチャード・P・ファインマン

- プログラミングの実習では、かなり似ているソースコードが提出されることが毎年ある.課題が簡単であれば似る可能性はあるが、ソースコードの奇妙な特徴が同一であることから、採点者はコピー&ペーストに気付く.
  - 一方,多くの場合,本人はどこが「奇妙な特徴」なのか気付くことができない.内容を理解していないため.
- 類似している場合当事者双方に直接確認します.